

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Ética y Valores	Héctor Fabio Buitrago Arias		8-5 y 8-6	Durante las clases en la semana 9 y 10	1
<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de videos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>		<p>Estrategias de aprendizaje Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <p>La adolescencia y sus características. Los derechos de los adolescentes. Ley de infancia y adolescencia.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=WY2vPrvYxZU https://www.youtube.com/watch?v=nn6c4U3CymE https://www.youtube.com/watch?v=0ic7eFsy-Go https://www.youtube.com/watch?v=2AeOvmKikKM</p>			
Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación		
<p>Me formo como persona que trasciende hacia el arte del buen vivir.</p> <p>Me formo en el pensamiento moral y ético.</p> <p>Me formo como un ser social en la búsqueda del bien común</p>	<p>Observa los videos y accede a los links. A partir de ello responde las preguntas.</p> <ol style="list-style-type: none"> ¿Qué es la adolescencia? ¿Cuáles son los cambios que sufre un individuo durante la adolescencia? ¿Cómo estás afrontando tu adolescencia? Escribe y representa con dibujos 5 derechos del adolescente. Escribe y representa con dibujos 5 deberes del adolescente. Escribe las instituciones que en Colombia defienden y garantizan los derechos de los adolescentes. Escribe 5 TIPS que le darías a un adolescente para afrontar de la mejor manera esta etapa. Escribe 5 RECOMENDACIONES para los padres que tienen hijos adolescentes. 	<ul style="list-style-type: none"> El taller con las preguntas del 1 al 6. Los puntos 7 y 8 se plasman en 2 minicarteleros para pegar en la casa y mandar foto de las mismas. <p>Todo se envía al correo hefabu@yahoo.es</p>	<p>Se valorará la claridad en la conceptualización y el diseño de las minicarteleros.</p>		

*Para los videos, observe los videos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un video se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.